

Why Do We Need to Bother? Public Library Services for LGBTQI People

John Vincent

Library trends, ISSN 1559-0682, Vol. 64, n. 2, 2015, p. 285-298

Considerando la justicia social, muchos comentaristas pasan por alto (o no prestan atención) las necesidades de las personas que se identifican como lesbianas, gais, bisexuales, transexuales, o intersexuales (LGBTQI), suponiendo, por ejemplo, que no requieren ningún reconocimiento o apoyo popular, o que se autoexcluyen al “elegir” ser LGBTQI. Este trabajo aspira a desafiar estas percepciones. A la gente joven (y no tan joven) le puede parecer más fácil mostrarse hoy; y, en verdad, se puede venir abajo la necesidad de tener una vida enmarcada por historias previamente publicadas. No obstante, se sabe que mucha gente lucha aún, y todavía tienen que hacer frente, a hostilidades, amenazas, e incluso violencia. Los crecientes suicidios entre los jóvenes LGBTQI, a menudo como resultado de acoso, son inaceptablemente altos. El sector cultural, incluyendo las bibliotecas públicas, pueden jugar un papel muy importante a la hora de combatir prejuicios, proporcionando espacios seguros y de información (e informativos) donde las personas puedan analizar quienes son, y ser también lo que ellos son. Sin embargo, esto no lo comprenden todas las bibliotecas públicas, o no quieren jugar este papel. Este trabajo identifica algunas de las necesidades y demandas de las personas LGBTQI, demuestra las buenas prácticas que las bibliotecas públicas han desarrollado, y examina las lagunas donde esto no ocurre. El enfoque será principalmente sobre los trabajos en las bibliotecas públicas

del Reino Unido (UK). Se examinan algunos de los temas claves precedentes (por ejemplo, prejuicio contra las personas LGBTQI), luego se aborda la manera en la que puede intervenir la biblioteca pública, concluyendo con ejemplos prácticos del alcance de los trabajos que se están llevando a cabo, y algunas sugerencias sobre lo que aún se necesita hacer.

Traducción del resumen de la propia publicación