

What do libraries really do with electronic resources? The practice in 2003

Jay Shorten

The Acquisitions Librarian, n. 35/36, 2006

Artículo en el que se exponen los resultados de un estudio en el que se pretendía averiguar la forma en la que las bibliotecas pertenecientes a la ARL (Association of Research Libraries) organizan sus recursos electrónicos tanto en el catálogo como en su home page. La home page de una biblioteca es especialmente interesante, ya que nos da una idea de lo que esa biblioteca considera lo bastante importante como para proporcionar un acceso directo a esa información. En este sentido, el artículo analiza la forma en la que las bibliotecas organizan en su home page los enlaces a sus recursos electrónicos. Para cada tipo de recurso electrónico, se ofrecen las distintas alternativas utilizadas por las 114 bibliotecas objeto del estudio. Los principales tipos de recursos analizados son: el catálogo de la biblioteca, recursos electrónicos en general, bases de datos, revistas electrónicas y obras de referencia. La segunda parte del artículo recoge las conclusiones a las que se llegó en lo referente a la organización de los recursos electrónicos en el catálogo. Se seleccionaron 10 recursos de los que existía tanto la versión electrónica como la impresa, y se analizaron los catálogos de las bibliotecas para comprobar cómo estaban catalogados esos recursos. Se detectaron los siguientes métodos: 1) Utilizar registros separados para cada versión, pero sin incluir el enlace al recurso electrónico; 2) Utilizar registros separados para cada versión, incluyendo el enlace sólo en la versión electrónica; 3) Utilizar registros separados para cada versión, incluyendo el enlace en los dos

registros; 4) Utilizar un registro común para ambas versiones; 5) Catalogar sólo la versión impresa, de manera que la versión electrónica no aparece en el catálogo; 6) Incluir en el catálogo sólo la versión electrónica, entendiendo que se trata de la versión actual.

Resumen elaborado por: Mayte Blasco Bermejo