

Modelo de estimación de los indicadores del Academic Ranking of World Universities (Shanghai Ranking)

Pandiella-Dominique, y otros

Revista española de documentación científica, ISSN 0210-0614, Vol. 41, n. 2, 2018

El interés en los rankings globales de universidades ha crecido significativamente a lo largo de los últimos 10 años. El uso de indicadores simples y sintéticos, la facilidad de interpretación de la información que contienen, el fomento de la competencia entre las universidades, así como la posibilidad de compararlas entre sí, son algunos de los factores que han popularizado su aplicación. Al mismo tiempo, sus críticos han identificado problemas en relación a cuestiones tanto conceptuales como técnicas y metodológicas. Este artículo aborda tres temas que han suscitado un intenso debate metodológico sobre los rankings de universidades: la replicabilidad de los resultados, la relevancia de los indicadores, y la recopilación de datos. También propone una herramienta para estimar las puntuaciones de los dos indicadores de mayor interés para la mayoría de las universidades (Documentos publicados en Nature o Science y publicaciones en WoS). Se informa sobre un método alternativo desarrollado para calcular la puntuación de cualquier universidad en los dos indicadores de ranking más importantes de Shanghái. Una de las principales características del método propuesto es que los input necesarios son fácilmente accesibles para los gestores de política científica, autoridades académicas, estudiantes, y otros grupos de interés, pudiéndose aplicar directamente. Además, con este modelo también se pueden estimar las puntuaciones para las universidades que no figuran entre las primeras 500 en el ranking de Shanghái.

Resumen de la propia publicación