

Cross-disciplinary conservation-is this the way forward?

Emily M. Williams

Journal of the Institute of Conservation, ISSN 1945-5224, Vol. 40, n. 3,
2017, p. 211-211

Este documento aboga por los beneficios de la conservación interdisciplinaria en el Reino Unido, explorando la hipótesis de que las actuales barreras en el intercambio de conocimientos entre los conservadores, son creadas por una estructura de educación conservacionista y reforzadas por organizaciones institucionales y profesionales. El artículo argumenta que, ante las cambiantes demandas, los conservadores necesitan ser más versátiles y trabajar en una gama más amplia de objetos y materiales. El trabajo utilizará la investigación primaria recogida a través de entrevistas con los administradores de conservación que trabajan en los museos nacionales de Londres, así como entrevistas con recién graduados de cursos en el Reino Unido, Australia y los EE.UU. Sus respuestas sugieren que la profesión necesita tanto especialistas como conservadores generales y que el valor de introducir un enfoque más interdisciplinario durante la formación y en el entorno de trabajo es un futuro repleto de conservadores versátiles e innovadores.

Resumen de la propia publicación