

El personal de la biblioteca universitaria y la alfabetización informacional: de la autopercepción a las realidades y retos formativos

María Pinto, Dora Sales, Pilar Martínez-Osorio

Revista Española de Documentación Científica, Vol. 32, n. 1, 2009

El presente trabajo se presenta como un diagnóstico empírico acerca de la percepción que el personal bibliotecario de las Bibliotecas Universitarias de España tiene con respecto a su formación y competencia en Alfabetización Informacional (ALFIN). Tras la recogida de datos a partir de un cuestionario cualitativo que implementamos en el marco de un curso online de formación sobre ALFIN, se analizan los resultados para observar cuál es el estado de la cuestión y, por tanto, cuáles son los retos formativos ante los que cabría comenzar a actuar.

Resumen extraído de la publicación